### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

| **Categoría** | **Descripción** |
| --- | --- |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

| Escuela | |
| --- | --- |
| Nombre completo | Daniel Galvez |
| Plan de Estudio | Ingenieria en informatica |
| Año de ingreso | 2022 |

| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | Comentarios |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| Diseña, desarrolla, implementa y despliega soluciones informáticas. | **x** |  |  |  |  | He adquirido conocimientos que me permiten diseñar e implementar soluciones informáticas funcionales, aplicando lo aprendido en distintas asignaturas y asegurando su despliegue en contextos reales. |
| Resuelve problemas complejos aplicando estándares, marcos de trabajo y tecnologías. | **x** |  |  |  |  | He utilizado metodologías y herramientas aprendidas en clases para enfrentar desafíos técnicos, aplicando estándares y buenas prácticas que aseguran eficacia y calidad en las soluciones. |
| Evalúa y gestiona proyectos informáticos interdisciplinarios. | **x** |  |  |  |  | He colaborado en proyectos grupales participando en la planificación y organización de tareas, desarrollando habilidades de gestión que facilitan el cumplimiento de metas y la coordinación interdisciplinaria. |
| Trabaja colaborativamente con una cultura de innovación. | **x** |  |  |  |  | He trabajado en equipo aportando ideas innovadoras, adaptándome a distintos estilos de trabajo y promoviendo una cultura de colaboración que enriquece los resultados. |
| Integra capacidad analítica y pensamiento crítico para comprender y resolver necesidades organizacionales. | **x** |  |  |  |  | He aplicado análisis y pensamiento crítico en el desarrollo de proyectos y evaluaciones, orientando las soluciones a la comprensión y resolución de necesidades específicas de carácter organizacional. |
| Integra ética profesional y aprendizaje permanente en su quehacer. | **x** |  |  |  |  | Me he caracterizado por actuar con responsabilidad y compromiso académico, incorporando principios éticos y manteniendo una disposición constante hacia el aprendizaje y la mejora continua. |
| Se comunica efectivamente a través de distintos medios y en diversos contextos. | **x** |  |  |  |  | He logrado expresarme con claridad tanto en presentaciones orales como en la redacción de informes académicos, adaptando la comunicación a diferentes contextos y audiencias. |
| Posee formación centrada en las personas y visión trascendente desde la visión cristiana, que da sentido a la vida y contribuye al bien común. | **x** |  |  |  |  | He fortalecido valores como el respeto, la empatía y la colaboración, promoviendo un ambiente positivo dentro y fuera del aula, en concordancia con una visión trascendente de la profesión. |